

Результати обговорення пропозицій стейкхолдерів при корегуванні змісту навчання за освітньо-науковою програмою «Економіка» (освітній ступінь — доктор філософії) спеціальності 051 Економіка

Пропозиція	Протокол засідання стейкхолдерів освітньо-наукової програми, відгук	Результати обговорення
Начальник управління регіональної політики та взаємодії з органами місцевої влади виконавчого апарату Дніпропетровської обласної ради; заступник голови постійної комісії Дніпропетровської обласної ради з питань науки, освіти, сім'ї та молоді Т.Ф. Дацько вважає за доцільним наявність в навчальному плані підготовки здобувачів дисципліни, що теоретично обґрунтовує розробку відповідних еколого орієнтованих інституціональних форм впливу на соціально-економічні процеси, що відбуваються на рівні місцевого самоврядування та на регіональному рівні.	Пропозиції на засіданні (протокол №2 від 20.11 19).	Враховано в змісті нормативної дисципліни «Економіка сталого розвитку» (лекція: тема 13. Стратегічні напрями формування моделі сталого розвитку України та її регіонів.) Враховано в змісті вибіркової дисципліни «Організаційно-економічне забезпечення природокористування» (лекція: тема 6. Організаційно-економічний механізм реалізації платного природокористування: національний та регіональний аспекти).
Перший проректор НТУ «Дніпровська політехніка» О.О. Азюковський пропонує з метою подальшого удосконалення різнобічної підготовки економістів освітнього ступеня доктор філософії ввести в навчальний процес дисципліни, опанування яких дозволить	Пропозиції на засіданні (протокол №2 від 20.11 19).	Враховано в змісті нормативної дисципліни «Економіка сталого розвитку» (лекція: тема 4. Економічне зростання і сталий розвиток., тема 10. «Зелена економіка» в контексті забезпечення переходу України до сталого розвитку).

вирішити задачі по розвитку інноваційної економіки на принципах сталого розвитку та створення нового людського капіталу. А головне – навчити здобувачів здійснювати комерціалізацію наукових досліджень та трансфер технологій з урахуванням найкращого світового досвіду та вітчизняної практики.		Враховано в змісті нормативної дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами» (лекція: тема 6. Комерціалізація результатів наукової діяльності).
Здобувач 2 курсу аспірантури НТУ «ДП» А.В. Водоп'ян вважає за доцільним вивчати дисципліну, яка надає знання щодо наукового визначення та реалізації інвестиційно-інноваційної діяльності суб'єктів економіки.	Пропозиції на засіданні (протокол №2 від 20.11 19).	В навчальний план введено вибіркову дисципліну «Економіка та організація інноваційної діяльності».
Зав. каф. філософії і педагогіки НТУ «ДП» проф. Ю.О. Шабанова, виходячи з актуальності сучасної підготовки науковців в галузі економіки, запропонувала активізувати підготовку здобувачів рівня PhD в напрямку формування стратегічного мислення в межах сучасної постнеокласичної науки, як нової раціональності в економічній галузі.	Пропозиції на засіданні (протокол №2 від 20.11 19).	Враховано в змісті нормативної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» (лекція: тема 7. Історична зміна типів наукової раціональності).
Зав. каф. вищої математики НТУ «ДП» проф. О.О. Сдвижкова запропонувала ввести в зміст дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» розділ, що стосується використання пакетів прикладних програм для вирішення завдань економіко-математичного моделювання, лінійного програмування та оптимізації економічних розрахунків.	Пропозиції на засіданні (протокол №2 від 20.11 19).	Враховано в змісті практичних занять нормативної дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» (теми 3, 4, 5).

Здобувач 3 курсу аспірантури НТУ «ДП» С.А. Госалов, вважає за необхідним вивчати процедури, способи та алгоритми розробки регіональних та місцевих економічних стратегій сталого розвитку з урахуванням методології ЄС.	Пропозиції на засіданні (протокол №2 від 20.11 19).	Враховано в змісті нормативної дисципліни «Економіка сталого розвитку» (лекція: тема 13. Стратегічні напрями формування моделі сталого розвитку України та її регіонів).
Начальник Управління екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради Б.Г. Наполов вважає за необхідне формувати у здобувачів професійні компетентності щодо теоретичного визначення стратегії сталого розвитку національної економіки, забезпечення економічного механізму стійкого розвитку соціально-економічних систем на місцевому та регіональному рівнях.	Відгук обговорено на засіданні (протокол №2 від 20.11 19).	Враховано в змісті нормативної дисципліни «Економіка сталого розвитку» (лекція: тема 2. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку національної економіки, тема 13. Стратегічні напрями формування моделі сталого розвитку України та її регіонів.).
Заступник директора з навчальної роботи ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж» Н.В. Уласевич вважає, що для удосконалення навичок викладацької майстерності освітньо-наукова програма повинна передбачати проведення частини викладацької практики в різних навчальних закладах міста.	Відгук обговорено на засіданні (протокол №2 від 20.11 19).	Здобувачі частково практики проходили на базі Національної металургійної академії України та Українського хіміко-технологічного університету.

Гарант освітньо-наукової програми

Пилипенко Ю.І.